

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

на педагогическом совете  
МОУ детский сад № 271  
№ 1 от 31.08.2021 года

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МОУ детский сад № 271  
Чубакова О. Б.  
Приказ №88 от 31.08.2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
кружка социально-гуманитарной направленности  
для детей дошкольного возраста (6-8 лет)**

**«Год до школы»  
на 2022-2023 учебный год  
(срок реализации 1 год)**

**Автор: Терехова Е.А., педагог дополнительного образования**

**Волгоград 2022**

## **Пояснительная записка**

Предшкольное образование, как образование вообще – это система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающая, с одной стороны, развитие способностей каждого индивида, а с другой – вхождение его в общество (социализацию). Особенностью концепции предшкольного образования является то, что она одновременно решает две задачи:

1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и пр.);

2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и пр.).

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационных технологий. Это требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно-накопительного метода обучения к наиболее перспективному - развивающему обучению.

Обучение дошкольников будет осуществляться в соответствии с программой «Год до школы» и создаст условия для развития у детей активности, самостоятельности, творческого мышления, креативности, высокого интеллекта. Это в свою очередь позволит детям быть более уверенными в себе, успешней учиться, лучше ориентироваться в социуме.

В течение года в работе с детьми будут использоваться современные развивающие игры-головоломки, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.

**Направленность программы «Год до школы»** - это социально-гуманитарная программа; по форме организации - кружковая; по времени реализации - долгосрочная.

### **Актуальность программы**

В старшем дошкольном возрасте ребенок уже психологически готов если не к школе (проблема готовности к школе – особая проблема), то во всяком случае к деятельности учения.

Исчерпывающую характеристику особенностей дошкольного образования дал В.В. Давыдов. Он говорил: «Дошкольный возраст самоценен тем, что он позволяет ребенку... осуществлять разные виды свободной деятельности – играть, рисовать, музицировать, слушать сказки и рассказы, конструировать, помогать взрослым по дому и саду и т.д. Эти виды деятельности ребенок осуществляет по собственному желанию, сам процесс их выполнения и их итоги прежде всего радуют самих детей и окружающих взрослых, не имея при этом каких-либо жестких правил и норм. Но вместе с тем многообразие этих видов деятельности (именно многообразие!) дает детям достаточно много знаний, умений и даже навыков, а главное – развивает их чувства, мышление, воображение, память, внимание, волю, нравственные качества, тягу к общению со сверстниками и взрослыми. Таким опосредованным образом и решаются в дошкольном возрасте развивающие-образовательные задачи.

«Я не считаю целесообразной подготовку детей к школе путем усвоения ими «школьных» технологий (пусть даже «развивающих») с помощью

систематических тренировочных занятий. Даже овладение детьми началами чтения и математики необходимо проводить в формах игровой и других видов дошкольной деятельности, направленной на развитие творческих возможностей детей» (В.В. Давыдов).

**Новизна** данной рабочей программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Педагогическая целесообразность программы способствует решению одной из важных задач, а именно – развитию соответствующей мотивации детей, развитию любознательности, умственной активности, живому интересу к окружающему, в стремлении узнавать новое, умению взаимодействовать в коллективе.

**Отличительными особенностями** программы «Год до школы» можно считать следующее:

- отказ от «школьного» обучения детей дошкольного возраста;
- разработка комплексной психолого-физиологической диагностики развития ребенка и готовности к школьному обучению;
- приведение педагогических технологий в соответствие возрастным особенностям и функциональным возможностям ребенка на данном этапе развития;
- разработка методик физиолого-гигиенической и психологической оценки и мониторинга педагогических инноваций.

**Режим проведения занятий:** 1 час в неделю, 36 часов в год.

**Форма организации** работы учащихся по программе - групповая и индивидуальная.

#### **Методическое обеспечение**

В рамках реализации программы «Год до школы» используются традиционные методы обучения: объяснение, показ, игровая деятельность.

Первая группа игр направлена на математическое развитие детей. В процессе освоения чисел, геометрических фигур, пространственных отношений произойдет развитие мыслительных операций. («Геоконт», «Волшебная восьмерка», «Конструктор цифр», «Прозрачная цифра», «Чудо – соты», «Чудо-крестики», «Двухцветный квадрат Воскобовича», счетные палочки, деревянные цифры).

Вторая группа-это игры с буквами, звуками, слогами и словами («Яблонька», «Парус», «Снеговик», «Звуки и буквы», «Шнур-затейник»).

Третья - универсальные игровые обучающие средства. (Коврограф «Ларчик», «Игровизор», «Геовизор»)

**Цель:** Создание педагогических и социально- психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты: мотивационный; интеллектуальный; произвольно-регуляторный, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

**Реализация цели предполагает решение ряда задач:**

- формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах;

- формирование учебной мотивации;
- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие фонематического слуха;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творчески активной личности;
- развитие координации движений.

### Учебный план

Месяц	Неделя	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	1	Волшебство считалки	Развивать умения определять пространственное положение предметов, составлять фигуру-головоломку из частей по алгоритму «цвет», придумывать и называть предметы заданного цвета, выкладывать их контуры, высказывать предположения.	Чудо-крестики-2, Геоконт, Коврограф Ларчик. Стр.10
	2	Магнолик	Развивать умение составлять цифру из палочек, понимать алгоритм расположения частей, придумывать и называть предметы, в составе которых есть четыре части, конструировать их силуэты.	Коврограф Ларчик, Волшебная восьмерка 1, персонаж Магнолик. Стр. 12
	3	Цветок желания	Развивать умение складывать фигуру «конфета», трансформировать ее в фигуры других цветов, составлять из частей силуэт «самолет» по схеме, рассказывать о желании сказочного героя придумывать название цветку.	Квадрат Воскобовича 2х цветный, Чудо крестики 2, Коврограф Ларчик. Стр. 14
	4	Фокусы Лисы	Развивать умение отсчитывать заданное количество предметов, действовать с числами, устанавливать связи и зависимости между ними, составлять силуэт «расческа» по схеме придумывать положительное и отрицательное в измененном предмете.	Коврограф Ларчик, схема силуэта «расческа», персонаж Лисы. Стр. 18
Октябрь	1	Девочка Долька	Развивать умение составлять целое из разного количества частей, называть число полученных фигур, составлять по схеме силуэт из частей, дорисовывать изображение до сюжетной картинки.	Чудо крестики 2, альбомные листы, фломастеры, Коврограф Ларчик, схема силуэта, персонаж Девочка Долька. Стр. 21
	2	Команда кораблика помогла Девочке Дольке	Развивать умение составлять целое из разного количества частей по условиям, дорабатывать полученные фигуры, определять сходство и различие в строении и условиях произрастания разных представителей группы растений.	Коврограф Ларчик, схемы силуэтов «дерево», «цветок», персонажи Гусь и Лягушки. Стр. 24
	3	Друзья делят фигуры	Развивать умение находить геометрические фигуры по признакам, придумывать и дорабатывать геометрическую фигуру до определенного силуэта и контура.	Чудо крестики 2, Коврограф Ларчик. Шнур Затейник, персонажи Галчонок Каррчик, Медвежонок Мишик, Котенок Тимошка, Пчелка Жужжа. Стр. 29
	4	Великая тайна Кота Филимона	Развивать умение конструировать букву из частей, сравнивать	Логоформочки 5, Схема буквы К, персонаж Кот

			геометрические фигуры и определять заданные по признакам, понимать алгоритм составления фигур из частей, придумывать на что похожи фигуры.	Филимон Стр. 33
Ноябрь	1	Зверята собирают грибы	Развивать умение понимать отношение чисел в числовом ряду, действовать с числами, сравнивать числа, предлагать варианты решения проблемной ситуации, понимать пространственные характеристики «вверх», «вниз», «вправо», «влево».	Математические корзинки 10, Счетовозик, Коврограф Ларчик, Разноцветные веревочки. Стр. 37
	2	Украшение для Чудо-острова	Развивать умение придумывать и составлять из палочек фигуру и разные предметные силуэты, обводить геометрическую фигуру на листе бумаги, придумывать и дорисовывать изображение до предметной картинки, рассказывать о ней.	Волшебная восьмерка, листы бумаги, фломастеры, Коврограф Ларчик, персонаж Краб Крабыч. Стр. 43
	3	Гости на Чудо-островах	Развивать умение складывать фигуру «домик» по схеме, решать задачи на поиск геометрических фигур по форме и цвету, определять геометрическую фигуру на ощупь, придумывать и рассказывать, что может быть подарком.	Квадрат Воскобовича 2х цветный, Логоформочки 5, Коврограф Ларчик, Чудесный мешочек. Стр. 45
	4	Украшения для Гусеницы Фифы	Развивать умения определять и называть порядковый номер, ориентироваться на плоскости, составлять по схеме силуэты путем наложения и придумывать на что он похож, составлять букву из частей.	Конструктор букв, Коврограф Ларчик, персонаж Гусеница Фифа.
Декабрь	1	Артисты Буквоцирка	Развивать умение дифференцировать первую букву в словах, находить зеркально написанную букву, придумывать и составлять из частей предметный силуэт, называть его.	Конструктор букв, Квадрат Воскобовича 2х цветный, Коврограф Ларчик, персонажи Арлекин, Орлекин, Урлекин, Ёрлекин, Эрлекин. Стр. 53
	2	Зверята в Цифроцирке	Развивать умение составлять цифру из частей путем наклеивания пластинок друг на друга, придумывать на что похожи геометрические фигуры, определять состав числа 10 из меньших цифр, ориентироваться на плоскости и называть пространственные характеристики.	Волшебная восьмерка, математические корзинки 10, Чудо-крестики 2, Коврограф Ларчик. Стр. 57
	3	Украшаем елку	Развивать умение определять количество частей в целом и составлять силуэт «елка» по словесной инструкции, придумывать и конструировать силуэт «елочное украшение», называть его, решать проблемные ситуации, возникшие в результате изменения состояния предмета.	Чудо крестики 2, Коврограф Ларчик, схема контура, персонаж Незримка Всюсь. Стр. 61
	4	Новый год!!!	Развивать умения понимать алгоритм расположения частей, составлять целое из двух частей, сравнивать фигуры между собой, придумывать и называть	Логоформочки 5, Коврограф Ларчик. Стр. 65

			предметные силуэты.	
Январь	1			
	2	Сюрприз для гостей	Развивать умения составлять силуэт по частично силуэтной схеме и называть полученный предмет, конструировать из частей сюжетную картинку, составлять по ней сюжетный рассказ.	Чудо соты 1, Коврограф Ларчик, схема «кувшин». Стр. 67
	3	Проблемы Невидимки Всюсь	Развивать умения составлять силуэт «собака» по схеме, действуя по правилам, рисовать изображения с помощью графического диктанта, придумывать и конструировать контур предмета, называть его, составлять «ковер» из частей, предлагать варианты решения проблемных ситуаций.	Геоконт малыш, Чудо крестики 2, Игровизор+ маркер, Коврограф Ларчик, схемы силуэтов «ковер», «собака». Стр. 68
	4	Букварик превратился в Цифроцирк	Развивать умение придумывать слова по определенной теме на заданную букву, конструировать буквы из частей по схеме, ориентироваться в числовом ряду (обратный счет, через одну, две цифры в разные стороны числового ряда).	Конструктор букв, схемы букв М, А, Г, Коврограф Ларчик. Стр. 73
Февраль	1	Лучики солнца	Развивать умения измерять длину с помощью условной мерки, видоизменять форму силуэта, находить геометрическую фигуру по форме среди множества других, составлять картинку из частей.	Чудо- крестики 2, Коврограф. Стр. 77
	2	Школа Волшебства	Развивать умения рисовать геометрические фигуры по координатным точкам, понимать закономерность в уменьшении размера фигур и исправлять ошибку, придумывать и дорисовывать изображения до предметного, мысленно менять часть предмета.	Игровизор, Чудо- соты 1, листы бумаги, игры по выбору детей, Коврограф Ларчик, силуэтная и составная схемы «машина», персонаж Околесик. Стр. 81
	3	Сражение льдинками	Развивать умение решать задачи на поиск флажков по их пространственному положению, находить заданное количество геометрических фигур по форме и размеру, составлять из них квадраты путем наложения друг на друга, конструировать картинку и рассказывать по ней.	Кораблик «Брызг-Брызг», любые игры по выбору детей, Коврограф Ларчик. Стр. 85
	4	Магнолик выручил шутов	Развивать умение складывать фигуру по схеме методом трансформации, понимать алгоритм расположения частей на игровом поле, составлять из букв многозначное слово, называть все его значения, понимать друг друга, слушать и слышать другого.	Квадрат Воскобовича 4х цветный, Волшебная восьмерка, Конструктор букв, Коврограф Ларчик. Стр. 88
Март	1	Скоро праздник!!!	Развивать умение составлять целое из разного количества частей по силуэтной схеме, понимать линию симметрии и достраивать симметричный узор, называть функцию предмета и мысленно изменить ее на противоположную.	Чудо цветок, Коврограф Ларчик, силуэтная схема «семидоля». Стр. 92
	2	Представление в	Развивать умения определять	Чудо цветок, Коврограф

		Буквоцирке.	йотированные звуки, составлять слово, видоизменять его, меняя слоги местами, конструировать изображение по силуэтной схеме.	Ларчик, любые игры по выбору детей, схема силуэта «лиса», персонаж Кот Филимон. Стр. 96
	3	На Чудо- островах.	Развивать умения вышивать узор с помощью графического диктанта, решать логическую задачу на определение фигур-головоломок по признакам, придумывать и конструировать картинки с изображением сказочной природы.	Чудо-крестики 2, Чудо цветик, Чудо соты 1. Стр. 100
	4	Сон Малыша Гео.	Развивать умения решать задачи на складывание геометрических фигур разной формы и цвета путем трансформации, рисовать изображение на листе бумаги по координатам, дорисовывать его, высказывать предположения.	Квадрат Воскобовича 4х цветный, Геовизор, Чудо-крестики 2, силуэтная схема «мобильный телефон», листы бумаги. Стр. 103
Апрель	1	Спор зверят.	Развивать умения отсчитывать нужное количество, понимать отношение чисел, составлять число «десять» из меньших чисел и обозначать его цифрой, конструировать силуэты цифр по схеме и переносить на лист бумаги.	Математические корзинки 10, Чудо-соты 1, альбомные листы, фломастеры, Коврограф Ларчик, девять схем силуэтов «цифра». Стр. 107
	2	Артисты Цифроцирка собирают плоды.	Развивать умения конструировать цифру из палочек по модели, понимать отношения между числами в числовом ряду, решать логическую задачу на поиск предмета по признакам.	Волшебная восьмерка 1, Игровизор+ маркер, Коврограф Ларчик, Цветные квадраты, Забавные цифры. Стр. 111
	3	Забавы шутов	Развивать умения складывать фигуры путем трансформации, решать задачи на поиск и видоизменение геометрических фигур по цвету, придумывать и складывать новые фигуры, называть их.	Квадрат Воскобовича 4х цветный, Теремки Воскобовича. Стр. 116
	4	Подарки для друзей.	Развивать умения конструировать контуры по рисунку и схеме, находить фигуры по признакам, придумывать и составлять из их силуэт, по схеме выкладывать контур.	Геоконт Малыш, Чудо-крестики 2, любые игры по выбору детей, Коврограф Ларчик. Стр. 119
Май	1	На берегу озера Айс.	Развивать умения придумывать и называть предметы по заданной функции, составлять их силуэты и рассказывать о них, придумывать и показывать действия за персонажей.	Чудо цветик, любые игры по выбору детей, Коврограф Ларчик, Забавные цифры, силуэтная схема «дерево», персонаж Лопушок. Стр. 123
	2	Как ворон Метр нашел часы	Развивать умения придумывать и составлять силуэт из частей, называть его, решать задачу на изменение направления	Логоформочки 5, Конструктор букв, схема силуэта «рыбка», Коврограф Ларчик, персонажи Ворон Метр, Крутик По. Стр. 127
	3	Малыш Гео ищет плод знаний	Развивать умения выкладывать контур геометрической фигуры по координатным точкам, делить ее на 4 одинаковые части, соотносить число и цифру, придумывать и	Геоконт Малыш, Математические корзинки 10, Чудо-крестики 2, чудо соты 1, Коврограф Ларчик, Забавные цифры.

			составлять картинку из частей, рассказывать о ней.	Стр. 131
	4	Выступление Кота Филимона и Магнолика	Развивать умения составлять слово из трех слогов, придумывать и решать задачи на поиск фигур.	Квадрат Воскобовича 4х цветный, Теремки Воскобовича. Стр. 135
	5	Рассказ гномов о каникулах.	Развивать умения рисовать геометрическую фигуру по координатным точкам, определять закономерность перемещения фигур в пространстве, дорисовывать изображение, составлять силуэт из частей по схеме.	Геовизор, Чудо соты 1, листы бумаги, игры по выбору детей, схема силуэта «слон». Стр. 136

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Предлагаемая программа предусматривает, что по окончании курса обучающихся будут уметь:

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- свободно считать в пределах 10;
- сравнивать числа в пределах 10;
- знать «соседей» числа;
- решать простые задачи (в одно действие);
- на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый-мягкий, звонкий-глухой);
- составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений;
- пересказывать небольшие тексты;
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
- выполнять на слух инструкции для обучающегося;
- правильно писать печатные буквы.

### **Календарный график**

<b>Дата</b>	<b>Название темы</b>	<b>Место проведения</b>
12.09.2022	Волшебство считалки	Учебная комната для ПОУ
13.09.2022	Магнолик	Учебная комната для ПОУ
20.09.2022	Цветок желания	Учебная комната для ПОУ
27.09.2022	Фокусы Лисы	Учебная комната для ПОУ
06.10.2022	Девочка Долька	Учебная комната для ПОУ
13.10.2022	Команда кораблика помогла Девочке Дольке	Учебная комната для ПОУ
20.10.2022	Друзья делят цифры	Учебная комната для ПОУ
27.10.2022	Великая тайна Кота Филимона	Учебная комната для ПОУ
03.11.2022	Зверята собирают грибы	Учебная комната для ПОУ
10.11.2022	Украшение для Чудо-острова	Учебная комната для ПОУ
17.11.2022	Гости на Чудо- островах	Учебная комната для ПОУ
24.11.2022	Украшения для Гусеницы Фифы	Учебная комната для ПОУ
01.12.2022	Артисты Буквоцирка	Учебная комната для ПОУ
08.12.2022	Зверята в Цифроцирке	Учебная комната для ПОУ
15.12.2022	Украшаем елку	Учебная комната для ПОУ
22.12.2022	Новый год!!!	Учебная комната для ПОУ
12.01.2023	Сюрприз для гостей	Учебная комната для ПОУ



19.01.2023	Проблемы Невидимки Всяюсь	Учебная комната для ПОУ
26.01.2023	Букварик превратился в Цифроцирк	Учебная комната для ПОУ
31.01.2023	Лучики солнца	Учебная комната для ПОУ
02.02.2023	Школа Волшебства	Учебная комната для ПОУ
09.02.2023	Сражение с льдинками	Учебная комната для ПОУ
16.02.2023	Магнолик выручил шутов	Учебная комната для ПОУ
23.02.2023	Скоро праздник!!!	Учебная комната для ПОУ
02.03.2023	Представление в Буквоцирке	Учебная комната для ПОУ
09.03.2023	На Чудо- островах	Учебная комната для ПОУ
16.03.2023	Сон Малыша Гео	Учебная комната для ПОУ
23.03.2023	Спор зверят	Учебная комната для ПОУ
06.04.2023	Артисты Цифроцирка собирают плоды.	Учебная комната для ПОУ
13.04.2023	Забавы шутов	Учебная комната для ПОУ
20.04.2023	Подарки для друзей	Учебная комната для ПОУ
27.04.2023	На берегу озера Айс	Учебная комната для ПОУ
04.05.2023	Как ворон Метр нашел часы	Учебная комната для ПОУ
11.05.2023	Малыш Гео ищет плод знаний	Учебная комната для ПОУ
18.05.2023	Выступление Кота Филимона и Магнолика	Учебная комната для ПОУ
25.05.2023	Рассказ гномов о каникулах	Учебная комната для ПОУ

## **Список литературы:**

**Т.Г. Харько** «Сказки фиолетового леса», ООО Издательство Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016 год

**Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой** «Коврограф Ларчик», «Мини Ларчик», ООО Издательство КАРО, Санкт-Петербург, 2017 год

**В.В. Воскобович, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотинова** «Фиолетовый лес», ООО «Развивающие игры Воскобовича», Санкт-Петербург, 2020 год

**С.В. Макушкина** «Умные игры в сказках для малышей», ООО «Развивающие игры Воскобовича», Санкт-Петербург, 2020 год